

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Производственная (педагогическая) практика»**

<b>Наименование</b>	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспирант <b>должен овладеть</b> основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть <b>сформированы умения</b> постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны <b>познакомиться</b> с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Основная задача производственной (педагогической) практики: показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности</p>

<b>Формируемые компетенции</b> <b>(знания, умения, владения)</b>	
<b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	У1 (УК-5-I) УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности В1 (УК-5-I) ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики В1 (УК-5-II) ВЛАДЕТЬ: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач В1 (УК-5-III) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере
<b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В1 (УК-6-II) ВЛАДЕТЬ: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОПК-4:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	У1 (ОПК-4-I) УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-4-II) УМЕТЬ: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1 (ОПК-4-III) ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>ПК-3:</b> Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики выс-	31 (ПК-3 -I) ЗНАТЬ: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе. У1 (ПК-3 -II) УМЕТЬ: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций

шей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.	В1 (ПК-3 -III) ВЛАДЕТЬ: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области проектирования, конструкции и производства летательных аппаратов в вузе.
<b>Содержание практики</b>	<p><b>Раздел 1</b> Подготовительный этап  Разработка индивидуального плана прохождения практики (РИ 7.5-9)  Утверждение индивидуального плана прохождения практики</p> <p><b>Раздел 2</b> Практический этап  Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей  Разработка содержания учебных практических и/или лабораторных занятий по дисциплине  Проведение практического и/или лабораторного занятия  Разработка содержания учебных лекционных занятий по дисциплине  Проведение лекционных занятий по дисциплине  Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов  Разработка элементов УМК дисциплины</p> <p><b>Раздел 3</b> Заключительный этап  Написание отчета о прохождении практики</p>
<b>Оценочные средства (формы контроля)</b>	Отчет о педагогической практике
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216 часов (6 з.е.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Пятое полугодие - зачет с оценкой